

Balade dans la garrigue avec les enfants le 14 octobre 2022

Avec l'institutrice Myriam Bessière

Objectif de la balade avec 24 enfants des classes CE : travail sur l'observation de la flore et spécialement des pièces florales de quelques plantes encore en fleurs.

D'abord en rappel la structure de toutes les plantes supérieures : racines et partie aérienne (tronc et branches, feuilles, fleurs et fruits) avec un équilibre entre la vigueur racinaire et la vigueur de la partie supérieure pour un bon équilibre de la croissance.

Les enfants ont été interrogés

- Sur le rôle des racines : chercher l'eau et les aliments chimiques venant du sol.
- Sur le rôle des feuilles : avec la photosynthèse et le rôle des plantes pour assurer le cycle des deux gaz importants, l'oxygène produit par la photosynthèse avec le gaz carbonique (CO₂) de l'air et des sucres comme produit qui nous permet de respirer en rejetant du gaz carbonique. Notre vie ne serait pas possible sans les plantes.
- Sur le rôle des fleurs et des fruits impliqués dans la production des graines.

Réflexion aussi sur le rôle particulier des caractéristiques des fleurs : forme, couleur, nombre de pièces florales, parfum, présence de nectar ... pour que les pollinisateurs reconnaissent l'espèce qu'ils veulent polliniser.

Les enfants vont récolter des branches fleuries de quelques espèces choisies qu'ils vont utiliser pour faire un atelier à l'école sur les observations des pièces florales et leur dessin et rassembler ces fleurs en fonction de leurs caractéristiques.

Liste des espèces :

- Deux espèces de la famille des Crucifères : avec comme caractéristique la plus importante le nombre de pétales et d'étamines 4 qui donne une image en forme de croix de la fleur (Crucifères = croix)(la roquette jaune et la fausse roquette blanche)
- Deux espèces de la famille des Labiées : avec une fleur asymétrique dont le pétale de la base a une forme de lèvre (Labiées = lèvre en latin)(le romarin et une sorte de menthe, le calament)
- Deux espèces de la famille des Composées : avec comme caractéristique d'un grand nombre de petites fleurs rassemblées en une « fausse fleur » complexe (=Composées)(la pâquerette et une plante proche du pissenlit)
- Deux espèces d'Ombellifères : avec comme caractéristique que les fleurs sont rassemblées comme des parapluies (ombrelles ou ombelles = Ombellifères)(le sésili nouveau et le fenouil que les enfants connaissent même si on ne l'a pas trouvée)
- Une autre espèce qui porte des fleurs en épi et surtout très parfumées : la salsepareille (Liliacées) qui embaume l'air et peut donner une tisane.

Le reste du travail se fera à l'école