



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Hérault

**Circonscription IEN CASTELNAU LE
LEZ**

ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE

Affaire suivie par

Mme VEROT Caroline

Téléphone

0467861698

Courriel

ce.0340663L@ac-montpellier.fr

Adresse

IMPASSE DU MISTRAL

34160

ST BAUZILLE DE MONTMEL

Procès-Verbal du 2ème Conseil d'Ecole

Jeudi 17 mars 2022

Etaient présents :

Enseignantes: Mmes André, Autexier, Chaptal, Lafosse et Villemont

Directrice: Mme Vérot

Parents élus : Mmes Benlasbet, Combettes, Le Bourgeois, Le Du, Seigneur et Veyrun

Commission scolaire : Mmes Arnaud et Mme Bresson, adjointes

Invitée: Mme Houdant, AESH

1. Effectifs

Le point a été fait sur les effectifs des classes, il y a actuellement 126 élèves, au cours de cette année scolaire, nous avons radié 13 élèves (pour déménagement ou élèves quittant la famille d'accueil).

Répartitions : PS(28), MS/GS(11/14), CP(22), CE1/CE2(15/11), CM1/CM2(15/10)

Pour la rentrée 2022, les effectifs ne devraient pas trop évoluer. Les classes seront avec des niveaux multiples. Il faut s'attendre à ce que certains niveaux soient répartis sur plusieurs classes.

2. Procédure d'inscription rentrée 2022

Rappel de la procédure : inscription en mairie puis admission après les vacances de printemps à l'école.

Un flyer « admission à l'école » sera distribué aux nouvelles familles lors de l'inscription en mairie. Il permettra de prendre un rendez-vous à l'école auprès de la directrice et de donner le QR-Code du padlet de l'école

6° :Affelnet/ collège de secteur : explication de la démarche, le collège de Jacou fera ensuite passer un dossier aux familles pour finaliser l'inscription

3. projet d'école (avenant et parcours)

L'avenant a été lu et des précisions ont été apportées.

-Les formations en fluence (mathématiques et français) et sur le Plan Français dans lequel l'école est impliquée. Les enseignantes ont choisi d'axer cette formation « Plan Français » sur l'expression orale de la Ms au Cm2 : A cette occasion, trois classes ont été filmées et interviewées par les conseillers pédagogiques de la circonscription.

Deux axes sont en cours de réflexions pour l'an prochain : le respect d'autrui et l'hygiène de vie.

-Discussion autour du respect de l'adulte quel que soit son statut.

Un constat est fait sur la différence d'attitude et de respect des élèves de l'école en fonction de l'adulte à qui ils s'adressent. Les enseignants réfléchissent sur comment l'aborder en classe sans que ce soit un discours moralisateur. Les parents proposent des jeux de rôles, un travail autour des métiers considérés comme dégradants alors qu'ils sont essentiels.

-Proposition d'une soirée débat autour de l'hygiène de vie (sommeil/ alimentation/exposition aux écrans). Le Budget est à définir (comment financer cette proposition) La directrice va contacter l'APE pour savoir si l'association souhaite aider le financement . Certains parents proposent de passer par des activités en classe pour que les enfants sensibilisent leurs parents : saynètes, expositions ... puis de convier des parents à une soirée débat.

Les parents sont intéressés pour travailler sur ces deux axes, ne pas hésiter à proposer à l'équipe enseignante des pistes, des idées, des partenariats.

Une maman propose aussi de sensibiliser les enfants à l'appel d'urgence.

4. PPMS

Bilan des exercices ppms et Incendie : ex Incendie : 21 janvier, risques majeurs : 3 décembre

Les boîtiers d'alerte défectueux ont été changés et le plan d'évacuation côté CP/MS/GS est en cours d'impression. Depuis la rentrée des vacances de février, des capteurs de CO2 ont été installés dans chaque classe.

5. Projets et activités éducatives

Retour sur les différents projets mis en place par classe et ceux à venir

-Classe PS :

Autour de la découverte des fruits et légumes de saison. Des premières séances ont eu lieu en automne, d'autres sont à venir pour le printemps ;

Projet "Autour du monde" : Expo avec vernissage en fin d'année

Aménagement du jardinet: proposition d'activités d'observation, de jardinage (observation des bulbes, de graines mystérieuses). Problème des déjections de chats. On a installé aussi un petit bac à sable ;

Est-il possible d'avoir un composteur financé par la communauté des communes ?

-Classe MS/GS :

Voyage de la mascotte autour du monde : Expo avec vernissage en fin d'année ;

Intervention proposée par la communauté Pic Saint Loup : Le loup dans tous ses états. La compagnie Lutine, basée à Viois-En-Laval : travail sur 4 émotions : la joie, la tristesse , la colère, et la peur ;

Cycle piscine : bémol : la classe de MS GS devrait être seule dans le bassin. Or elle partage le créneau avec une classe de CP d'une autre commune.

-Classe CP :

Projet départemental Les petits explorateurs de la nature : la biodiversité cachée, les petites bêtes ;

Participation à l'ABC de la nature ;

Travail avec la médiathèque : La peluchologie , travail universitaire sur le vivant / non vivant ;

Travail avec les légumes de saison en partenariat avec le potager de Flo Anne ;

Ateliers découverte autour du goût et des saveurs de base avec l'association .MI amuse. , travail sur les 5 sens ;

Sortie à l'étang du Méjean : étude d'un milieu différent, observation des oiseaux, pêche des petits insectes ;

Projet communauté de communes : Trier c'est gagné (association Apieu), tri de déchets, recyclage, fabrication pâte à papier. Une dernière séance est prévue pour une opération nettoyage de la nature. Quels sont les lieux les plus propices dans la commune ?

-Classe CE1/CE2 :

Cycle natation (2 séances seulement en période 2) ;

Intervention du SESSAD Arièda autour de la surdité ;

Projet handball et jardinage à venir ;

Intervention autour des dents par des étudiants à la fac d'odontologie ;

Exposition arts visuels en fin d'année.

-Classe CM1/CM2 :

Classe de neige : nombreuses difficultés rencontrées pour réaliser le dossier sur l'application sortiesco

Activités : biathlon, raquettes, ski de fond, tir laser, tir à l'arc, sensibilisation risques avalanches

Rallye Bombyx (concours mathématiques)

Les médiévales du Pic Saint Loup : Le château de Montferrand, les mesures au Moyen Age, construction d'une maquette de château fort . Rencontre en avril lors des médiévales de Teyran.

Projet communauté du Pic Saint Loup : Rando des écoles : réalisation d'une topo rando en liaison avec l'ABC de la nature

Projets interclasses: GDVB et initiation au tambourin (génération 2024)

Evénements planifiés :

-Vernissage maternelle : jeudi 30 juin

-Théâtre CM1/CM2 : mardi 28 juin

-Expo/chorale CP/CE : lundi 27 juin

6. Parcours de l'élève

Les évaluations : rappel du fonctionnement (livrets, rencontres avec les parents, procédures de passage) ;

Les liaisons : GS/CP petits ateliers entre les classes, CM2/6ème : en attente des propositions du collègue

Absentéismes : L'équipe enseignante constate à nouveau, un nombre important d'absences pour partir en vacances hors période. Il est rappelé que la scolarité est obligatoire à partir de 3 ans et que ce type d'absence n'est pas autorisé. A présent, des courriers seront envoyés aux familles avec copie à l'IEN et à la mairie.

7. Entretien et travaux

Nouvelles serrures pour toutes les portes de l'école ;

Le déménagement du centre aéré n'a pas encore eu lieu (en attente du passage de la PMI) ;

Dans la cour de récréatio, le problème d'excréments de chat est toujours d'actualité, le goudron se déforme par endroit et les planches autour des arbres ne tiennent plus : cela devient dangereux (racines d'arbre) ;

Rendez-vous avec les parents le soir : Difficultés à recevoir dans de bonnes conditions les familles car le ménage de toutes les classes en même temps ne nous laisse plus de lieu de rencontre. Est-il possible de prendre en compte ce paramètre lors de la planification du ménage ?

Les demandes : repeindre le portail vert , rafraichir les murs de la classe de CP, changement de mobilier (bureaux+ chaises)des classes de CP et CE1/CE2 (l'école fournira un devis à la mairie), le chauffage de la classe MS/GS (le placement de la clim ne permet pas de garder une température hompogène malgré les réglages effectués du technicien en début d'année)

8. Périscolaire

Mme Laurie Lecoq prend le poste de directrice du périscolaire et du centre aéré.

Célia Mir prend le poste qu'occupait Laurie Lecoq jusqu'ici.

9. Question des parents

Un remarque a été faite sur la composition des repas de la cantine :

"Je tiens à souligner que je reconnais la qualité, la diversité et aussi le respect de l'équilibre alimentaire dans les menus. Cependant j'ai remarqué que depuis le début de l'année qu' il n'y a plus systématiquement un laitage et un fruit à la fin du repas, soit parce qu'il y a de la crème ou du fromage dans le plat ou l'entrée soit par ce qu'il y a un coulis de fruit sur le dessert. Je ne pense pas que pour des enfants l'équilibre strict du repas sur sa globalité soit à respecter scrupuleusement car les quantités ingurgitées ne sont certainement pas équivalente entre une sauce à la crème et un yahourt ou entre un coulis de fruit et une compote. Je pense que ce sont des aliments essentiels qui devraient figurer au menu quoi qu'il y ait dans les plats précédents."

Premier élément de réponse : les repas ne sont plus cuisinés sur le même site. D'autres parents constatent que les quantités semblent moins importantes qu'avant, et qu'il y a rarement deux desserts (un laitage et un fruit) comme précédemment. Il n'y aurait plus que 4 composantes au lieu de 5 par repas. La mairie va prendre contact avec le fournisseur.

Concernant la cantine, la Mairie précise que durant la période « COVID », beaucoup de repas non servis ont été pris en charge par la mairie et n'ont pas été facturés aux familles. C'est un surcoût non négligeable. Afin de limiter ce coût, il est demandé aux enseignants de prévenir à l'avance les familles lorsqu'une sortie avec « pique-nique » est organisée afin que les parents puissent desinscrire leur enfant de la cantine.

Séance levée à 21 h 15


Secrétaire
Céline CHAPTAL

LA DIRECTRICE, Caroline VEROT


C. VEROT